

Итоговая контрольная работа по английскому языку 8 класс

Раздел 1 (аудирование)

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Where does Kevin's family live?
 1. In Canada.
 2. In France.
 3. In Britain.
2. Who is Kevin travelling with?
 1. His parents.
 2. His class.
 3. On his own.
3. What is Kevin's hobby?
 1. Tourism.
 2. Sports.
 3. Music.
4. What kind of job does Kevin want to do in the future?
 1. He wants to be in show business.
 2. He wants to be an IT engineer.
 3. He wants to be a scientist.
5. What is Kevin planning to do next year?
 1. To start university.
 2. To continue school.
 3. To travel abroad.

Раздел 2 (Чтение)

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Shopping
2. Entertainment
3. Celebrities
4. Places to visit
5. Eating out
6. Accommodation

A. Los Angeles is the second largest city in the USA. It's also home to film stars, sunny weather, tall buildings and heavy traffic. The hotels in LA are more expensive than those in many other American cities, but they are pretty clean and safe.

B. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children's Museum — one of the most exciting museums in the world.

C. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank's, Hollywood's oldest restaurant. For the most delicious Mexican dishes at the Border Grill.

D. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

E. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock'n'roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It's noisy and crowded, but it's also fascinating.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E
Заголовок					

Раздел 3 (Грамматика)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

1. People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare. COMFORT
2. There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. END
3. However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself. ACTUAL
4. For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised. DIFFER
5. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. DIRECT

Раздел 4 (Лексика)

Прочитайте приведённый ниже текст. Заполните пропуски в тексте, вставив в них слова, данные в рамочке. Вставленные слова должны лексически и грамматически соответствовать содержанию текста. В списке даны 1 лишнее слово.

on the other hand	firstly
however	but
weekly	though

1. My favourite newspaper is published (.....)
2. Television turns people into lazy couch potatoes..... , there are some educational programmes on.
- 3....., I would like to welcome you all to the conference today.
- 4....., the film was a little boring, we still had a nice evening out.
5. I've always known Caroline as a mean person..... , she lent me \$10 yesterday without me having to ask twice!

Раздел 4. Письменная речь

You have received a letter from your English – speaking friend, Kate.

... Some of my friends don't read books. As for me, there is nothing like a good book! Do you read magazines instead of real books? Are you fond of reading? If you are, what book are you reading now?...

Write a letter to Kate and answer her 3 questions.

Write 80 - 100 words.

Remember the rules of letter writing.

**Описание контрольно - измерительного материала для
проведения итоговой работы по английскому языку в 8 классе
за 2021-2022 учебный год**

Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» за курс 8 класса.

Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 8 классе.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 8 классе, тому уровню, который определен стандартом среднего общего образования по иностранному языку.

В рамках итоговой контрольной работы наряду с предметными результатами обучения учащихся 8 класса оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий, контрольно-измерительные материалы направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; владеть основами ознакомительного и поискового чтения;
- овладение логическими действиями обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение грамматических явлений;
- владение и использование в речи различных грамматических структур и явлений:
- нераспространённые и распространённые простые предложения; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present, Past Continuous; Present Perfect Continuous);
- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
- модальные глаголы и их эквиваленты;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- личные местоимения, неопределённые местоимения, возвратные местоимения, неопределённые местоимения;

Предметное содержание речи в 8 классе.

Моя Семья Домашние обязанности. Семейные ценности. Представление себя и своей семьи при знакомстве с другими людьми. Активный отдых. Фобии. Описание необычного случая. Мои лучшие каникулы. Важные события в жизни человека. Успехи и неудачи. Лидерские качества. Личные достижения. Мотивирующие истории. Знакомство. Самооценка. Черты характера. Что формирует характер человека. Кодекс чести. Семейные истории.

Мои друзья Внешность и характер людей. Письма другу о школе, увлечениях, любимой книге. Покупка одежды с друзьями. Изменения в отношении к людям. Тайные места. Виртуальная реальность. Увлечения людей в разные периоды жизни. Принятие решений. Работа в команде: плюсы и минусы. Выражение сочувствия. Критика. Психологический детектив. Конформизм: за или против. Моё окружение. Что говорят другие?

Свободное время Изучение таинственных явлений и загадок в мире. Посещение театра, концерта, кино. Телевидение и телепередачи. Любимый фильм. Каникулы. Посещение тематического лагеря. Любимые занятия в свободное время. Необычные увлечения. Магазины и маркетинг. Поход по магазинам. Ответственный покупатель. Мировые бренды. Места, где можно купить необычные вещи. Уловки магазинов в привлечении покупателей. Бракованный товар. Покупки онлайн: плюсы и минусы. Креативное письмо: написание истории. В супермаркете. Привычки покупателей. Экстремальный заплыв с акулами. В поисках монстров. Планирование необычного отдыха. Увлечения детей и взрослых.

Здоровый образ жизни Способы приготовления пищи. Правильное питание. Городские фермы. Забота о здоровье. Физическое здоровье. Эмоциональное здоровье. Борьба со стрессом. Правильная самооценка. Правильный баланс работы и отдыха. Жизненные приоритеты. Правильные поступки. Городские фермы. Жизнь в городе и жизнь за городом. Меняются ли люди? Здоровые привычки. Здоровые увлечения. Здоровая среда. Хорошие отношения с окружающими.

Спорт Экстремальные виды спорта. Мое отношение к экстремальному спорту. Экстремальный спорт: история об интересном опыте. Опасные увлечения. Оснащение. Разные виды спорта в мире. Командный спорт. Спортивные школы. Спортивные игры. Спортивные личности.

Школа Образование и учеба. Школьные правила и моё отношение к правилам. Школа будущего: учителя или роботы? Учёба после школы. Новые технологии в обучении. Волшебство или реальность? Учёба после школы. Академия KHAN. Виртуальное путешествие по зарубежным школам. Учёба и работа за рубежом. Социальный этикет в школах своей страны. Перемены в школьной жизни. Год работы без учёбы: за и против. Интервью у сверстника. Школа моей мечты.

Выбор профессии Будущая профессия и необходимые навыки. Мои предпочтения в выборе профессии. Выбор профессии: совет друга, семейное решение, собственный выбор. Традиционное и альтернативные формы обучения. Обучение за рубежом: за и против. Социальные службы. Работа в социальной службе. Интервью. Работа: разговорный английский. Хобби и работа. Необходимые навыки и способности для интервью. Работа: письмо-заявление на работу. Работа и опасности. Работа и черты характера.

Путешествия

Регистрация в аэропорту. Аэропорт. Аренда квартиры. Советы для туристов. В отеле. Путешествие: истории из личного опыта. Путешествие моей мечты. Правила поведения на природе. Опасные места дикой природы. Путешествие в экзотические места: за и против.

Окружающий мир Социальные вопросы. Члены общества. Способы выживания. Помощь пожилым и бездомным людям. Бедственные жизненные условия.

Важные вопросы учёным. Современное рабство: подпольные цеха по пошиву одежды. Материалы и товары будущего. Знакомства и взаимоотношения людей в обществе. Правильные поступки. Поведение людей. На месте другого. Образование, которое мы получаем на улице. Пожертвование на благотворительность. Жизнь в экстремальных условиях. Изучение подводного мира: акулы. Изучение окружающего мира: пещеры. Вулканические извержения. Стихийные бедствия. Действия людей во время стихийных бедствий. Колонизация космоса. Космический туризм. Вита-значит жизнь: помощь животным. Экологические проблемы: вырубка лесов. Странная погода. Вымысел или научно доказано? География: день, когда Земля повернулась. Последствия стихийных бедствий. Мир в будущем. Как изобретения меняют нашу жизнь. Интервью с экологом. Экологическая конференция. Возрождённые динозавры. Истории НЛО.

Средства массовой информации Новости и СМИ. Телевидение. Телепрограммы. Интернет. События в мире. Сообщение новостей-реакция на хорошие/плохие новости. Мировые новости. Ураган Катрина. Цунами. Письмо редактору.

Страны изучаемого языка и родная страна Культура изучаемых стран. Язык жестов в разных культурах. Фестиваль в Гластонбери. Культура общения в разных странах. Ю. Гагарин. Знакомство с культурой США. Интерактивная экскурсия по музеям Нью Йорка. Путешествие в США. Торговые центры в Казани.

Любимый магазин в своём городе. Блошинный рынок в Москве. Лондон-город призраков. Фэнтези. Любимые вымышленные существа. Изобретатели. Учёные России. Национальные традиции. Учёные: мужские и женские стереотипы в разных странах. Язык жестов.

Посредством итоговой контрольной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в контрольной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части итоговой контрольной работы.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 1 части и включает 5 заданий:

- письменной (разделы 1–5, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);

Задание 1 «Аудирование» проверяет умение воспринимать на слух и понимать основное содержание.

Задание 2 «Чтение» направлено на проверку умения читать и понимать основное содержание текстов и находить в тексте нужную информацию.

Задание 3 «Грамматика» проверяет умение различать грамматические явления.

Задание 4 «Лексика» проверяет знание и умение использовать изученные лексические единицы.

Задание 5 «Письмо» показывает умение составлять текст, с рассказом о фактах и событиях своей жизни.

Таблица распределений заданий контрольной работы

Тип задания: КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом

	Объект контроля	Кол-во элементов оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения в минутах	Максимальный балл за выполнение
1	Аудирование	5	Базовый	КО	5	5
2	Чтение	5	Базовый	КО	10	5
3	Грамматика	5	Базовый	КО	10	5
4	Лексика	5	Базовый	КО	10	5
5	Написания личного письма	по критериям	Базовый	РО	20	10
	Итого				60	30

Распределение заданий по уровням сложности:

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от максимального балла
Базовый	4	20	75
Повышенный	1	10	25
Итого	5	30	100

Система оценивания заданий

В задании №1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания №1 – 5 б.

В задании №2 (чтение с пониманием основного содержания текста) ученик получает 1 балл за каждый правильно выбранный вариант ответа. Максимум за успешное выполнение задания №2 – 5 б.

В заданиях №3 ученик получает 1 балл за каждое правильное использование грамматического явления. Максимум за выполнение задания №3 – 5 б.

В заданиях №4 ученик получает 1 балл за каждый правильное соответствие лексической единицы в связном тексте. Максимум за успешное выполнение задания №4 – 5 б.

Задание №5 оцениваются с учетом решения коммуникативной задачи и правильностью использования языковых средств, в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания №5 – 10 б.

Критерии оценивания письменного задания “Письмо личного характера”

Балл	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
10-9	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично: средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
8-7	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют поставленной задаче. Встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается не более 2 ошибок).

		отдельные нарушения в оформлении текста.	лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	
6-5	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушение стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда имеют логично; многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические структуры не полностью соответствуют поставленной; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Допускается не более 6 лексико-грамматических ошибок.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста (допускается не более 4 ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствуют требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются. Допускается 6 и более лексико-грамматических ошибок.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются (5 и более ошибок).

Максимальный первичный балл за верное выполнение письменной части – 10 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-20	21-24	25-37	28-30
Процент выполнения работы	0-49%	50-69%	70-90%	91-100%

